

# 平成30年度 年間授業計画

# 金蘭千里高等学校・中学校

平成30年度(2018年)集中講義(予定)

国語

社会(地歴・公民)

数学

理科

英語

芸術・技術・家庭

保健体育

中学2年

○ 書写 20h

a) Summer C.[前]3h

Spring C.3h

b) 国語授業中14h

中学3年

○ 書写 10h

a) Summer C.[後]3h

Winter C.2h

b) 国語授業中5h

| 学年   | 教科科目 | 週当 | 教材・授業内容   | SC = サマーコース  |  |   |              | WC = ウィンターコース   |            |  |      | SpC = スプリングコース                          |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|------|------|----|---|--|--|---|--------------|---|------------|--|------|---|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------|------|--------|----------|----------|--------------------------------|---------------|
|      |      |    |   | 4月   | 5月   | 6月  | 7月           | 8月<br>SC前期  | 8月<br>SC後期 | 9月   | 10月  | 11月                                     | 12月(含WC)           | 1月                 | 2月              | 3月(含SpC)       |           |      |        |          |          |                                |               |
| 中学1年 | 国1   | ③  | 教育出版「国語1」「国語2」                                      | 『国語1』小説・説明文の鑑賞と読解  |  |   |              | 『国語1』『国語2』小説・説明文の鑑賞と読解  |            |  |      |   |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 読書ノート・字義で覚える常用漢字<br>図書室実習・表現活動                      | 表現演習・読書ノート・クエストラップ<br>ことのはノート  |  |   |              | 表現演習・読書ノート・クエストラップ  |            |  |      | 表現演習・読書ノート・クエストラップ                      |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      | 国2   | ③  | 最新国語便覧(浜島書店)<br>小倉百人一首(文英堂)中学生<br>の文法 全訳読解古語辞典(三省堂) | 古典の基礎知識(月の異名・千支・いろは歌等)   | 口語文法   |   |              | 古典文法・『土佐日記』『伊勢物語』などさまざまな作品の文章(辞書の引き方)   |            |  |      | 百人一首・故事成語(辞書の使い方)                       |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      | 書写   | ①  | 中学書写  | 漢字の生い立ち  | 道具の扱いと手入れ  | 楷書硬筆の字形の整え方   | 楷書毛筆「大志」「新風」 | 毛筆「美しい緑」  | 漢字と仮名の調和   | 楷書のまとめ   | 落款   | 手紙の書き方                                  | 行書の楷書との違い          | 行書小筆               | 行書の筆遣い          | 毛筆「大洋」「和音」「永遠」 | 生活と書写1年賀状 | 行書硬筆 | 試筆色紙一字 | 行書と仮名の調和 | 小筆「鳥鳴く…」 | 作品作り(八つ切り)<br>「夢の実現」<br>「温故知新」 | 生活と書写2<br>芳名録 |
| 中学2年 | 国1   | ③  | 教育出版「国語2」「国語3」                                      | 『国語2』小説・説明文の鑑賞と読解  |  |   |              | 『国語2』小説・説明文の鑑賞と読解   |            |  |      | 『国語3』小説・説明文の鑑賞と読解                       |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 国語表現演習・読書ノート<br>漢字・語句                               | 表現演習・読書ノート・クエストラップ   |  |   |              | 表現演習・読書ノート・クエストラップ  |            |  |      | 表現演習・読書ノート・クエストラップ                      |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      | 国2   | ③  | 『小倉百人一首』(文英堂)<br>教育出版「国語2」「国語3」                     | 「故事成語」「古典文法」   |  |   |              | 「平家物語」「和歌の調べ」「奥の細道」など   |            |  |      | 漢文基礎                                    |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
| 中学3年 | 国1   | ③  | 光村「中学国語3」筑摩「国語総合」                                   | 『国語表現3』→『国語総合』   |  |   |              | 『国語総合』  |            |  |      | 『国語総合』                                  |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 表現演習・読書ノート<br>ことのはノート                               | 表現演習・読書ノート・クエストラップ<br>ことのはノート・漢字・評論用語  |  |   |              | 表現演習・読書ノート・クエストラップ<br>ことのはノート・漢字・評論用語   |            |  |      | 表現演習・読書ノート・クエストラップ<br>ことのはノート・漢字・評論用語   |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      | 国2   | ③  | 精選国語総合古典編(筑摩書房)<br>体系古典文法(八訂版)<br>新明説漢文(尚文出版)       | 説話文学(入門)・『竹取物語』『伊勢物語』『大和物語』『土佐日記』『更級日記』(以上古文)故事                                  |  |   |              | 『徒然草』『方丈記』『平家物語』『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』(以上古文)『死諸葛走生仲達』<br>『十步百歩』『完壁』『塞翁馬』『春暁』『山亭夏日』『秋夜寄丘二十二員外』『江雪』『涼州詞』『贈別』(杜牧)『八文』<br>『奥の細道』『玉扇開』『風俗文選』(以上古文)『雑説』(韓愈)『売油翁』(歐陽脩)『論語』『孟子』(以上漢文) |            |  |      |   |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
| 高校1年 | 国1   | ②  | 明治書院「精選国語総合現代文編」<br>数研出版「現代文B」<br>漢字ドリル 語彙ノート       | 筑摩書房「精選国語総合現代文編」<br>「詩」「開かれた文化」「マルジャーナの知恵」他<br>浜島書店「字義で覚える常用漢字」筑摩書房「読解 評論文キーワード」 |  |   |              | 問題演習<br>など  | 問題演習<br>など | 筑摩書房「現代文B」<br>「思考バイパス」「山月記」他<br>浜島書店「字義で覚える常用漢字」筑摩書房「読解 評論文キーワード」など              |      |   |                    | 問題演習<br>など         |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 国2  | ②  | 「精選国語総合」(筑摩書房)<br>「精選古典B」(東京書籍)<br>「体系古典文法」(数研出版)<br>「基本漢文マスター」(文英堂) | 精選国語総合 古典編<br>「宇治拾遺物語」「伊勢物語」「更級日記」「徒然草」など<br>精選国語総合 古典編<br>故事・史伝・唐詩 |              |   |            | 問題演習   | 問題演習 | 精選国語総合 古典編<br>「平家物語」「奥の細道」など            | 精選古典B 古文編<br>説話・物語 | 精選古典B 古文編<br>随筆・日記 | 精選古典B 漢文編<br>史記 | 問題演習           |           |      |        |          |          |                                |               |
| 高校2年 | 国1   | ③  | 数研出版「現代文B」  | 「ホンモノのおカネの作り方」「ころ」他<br>駿台文庫「現代文読解基礎ドリル」他<br>漢字・語句                                |  |   |              | 問題演習  | 問題演習       | 「文化が違う」とは何を意味するのか? 舞姫 他<br>駿台文庫「現代文読解基礎ドリル」他 演習<br>生きる漢字・語彙力(駿台文庫)+新現代文単語(いづな書店) |      |   |                    | 問題演習               | 問題演習            | 問題演習           |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 国2  | ③  | 「精選古典B・古文編」(東京書籍)<br>「精選古典B・漢文編」(東京書籍)<br>「体系古典文法」「新明説漢文」            | 「大鏡」「源氏物語(一)」<br>「礼之用、和為貴」「無恒産無恒心」「無為之治」「侵官之害」                      |              |   |            | 問題集  | 問題集  | 「徒然草」「源氏物語(二)」<br>古体詩、「漁父辞」「送薛存義序」「長恨歌」 |                    |                    |                 | 問題集            | 問題集       | 問題集  |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 文系  | ①  | 力をつける現代文 標準演習<br>古文問題演習(数研出版)  | 問題演習<br>力をつける古文 ステップ4   |              |   |            | 問題演習   | 問題演習 | 問題演習<br>力をつける古文 ステップ4                   |                    |                    |                 | 問題演習           | 問題演習      | 問題演習 |        |          |          |                                |               |
| 高校3年 | 国1   | ③  | センター試験演習  | センター試験演習<br>(いづな、桐原、ラーンズ等)   |  |   |              | センター試験演習<br>(進捗により問題集の追加を検討)  |            |  |      |   |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 国2  | ③  | 「精選古典B・古文編」(東京書籍)<br>「精選古典B・漢文編」(東京書籍)<br>センター対応問題集                  | 「蜻蛉日記」「源氏物語(一)」<br>「桃花源記」「漁夫之辞」「送薛存義序」<br>センター試験演習                  |              |   |            | 問題集  | 問題集  | 「紫式部日記」「源氏物語(二)」<br>「長恨歌」<br>センター試験演習   |                    |                    |                 | 問題演習           | 問題演習      | 問題演習 |        |          |          |                                |               |
|      |      |    | 文系  | ①  | 現代文演習  | 問題演習  |              |   |            | 問題演習   | 問題演習 | 問題演習                                    |                    |                    |                 | 問題演習           | 問題演習      | 問題演習 |        |          |          |                                |               |
|      | 文系   | ①  | 古典:古典問題演習   | 古文アナーブ3(桐原書店)  |  |   |              | 新国語問題集(京都書房)  |            |  |      |   |                    |                    |                 |                |           |      |        |          |          |                                |               |

※この他、中学1年～3年まで「読書ノート」による読書指導実施

| 学年                 | 科目                 | 週<br>当  | 教材・授業内容                                    | SC = サマーコース                         |                              |                                     |                 | WC = ウィンターコース         |                                     |                                      |                     | SpC = スプリングコース                |                |                            |                 |                 |          |
|--------------------|--------------------|---------|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-----------------|----------|
|                    |                    |         |  | 4月                                  | 5月                           | 6月                                  | 7月              | 8月                    | 9月                                  | 10月                                  | 11月                 | 12月(含WC)                      | 1月             | 2月                         | 3月(含SpC)        |                 |          |
| 中学1年               | 地理                 | ②       | 教科書<br>地図帳<br>副教科書                         | 日本列島の位置と国土の概略                       |                              | 九州地方                                |                 | 1学期の補充                | 1学期の補充                              | 中国・四国地方                              | 近畿地方                | 中部地方                          | 関東地方           | 東北地方                       | 北海道地方           | 総復習             |          |
|                    | 歴史                 | ②       | 教科書<br>『新しい社会』<br>資料集                      | 文明のおこりと日本の成り立ち～<br>弥生文化と邪馬台国        |                              | 大王の時代<br>～<br>天平文化                  |                 | 1学期の復習                | 1学期の復習                              | 平安京と東アジアの変化<br>～<br>武士と民衆の生活         |                     | 鎌倉時代の文化と宗教<br>～<br>室町文化とその広がり |                | キリスト教世界とルネサンス<br>～<br>織豊時代 |                 | 桃山文化<br>～<br>鎖国 |          |
| 中学2年               | 地理                 | ②       | 教科書<br>地図帳<br>副教科書                         | 日本地理の補充                             | 世界の自然環境                      |                                     | アジア①            | 1学期の補充                | 1学期の補充                              | アジア②                                 |                     | ヨーロッパ                         |                | 復習                         | アングロアメリカ        | オセアニア           |          |
|                    | 歴史                 | ②       | 教科書<br>『新しい社会』<br>資料集                      | 江戸の身分とくらし                           |                              | 都市の繁栄と元禄文化                          |                 | 1学期の復習                | 1学期の復習                              | アフリカ                                 |                     | ロシアとその周辺の国々                   |                | 復習                         | ラテンアメリカ         | 南極大陸            |          |
|                    | 公民                 | ②       | 教科書<br>『新しい社会』                             | 産業の発達と幕府政治の動き                       |                              | 新しい学問と化政文化                          |                 | 1学期の復習                | 1学期の復習                              | 外国船の出現と天保の改革                         |                     | 江戸幕府の滅亡                       |                | 復習                         | 日清戦争            | 日中全面戦争          |          |
|                    |                    |         |  | 現代社会の特色と私たち                         | 個人の尊重と日本国憲法<br>人権と共生社会       | これからの<br>人権保障                       | 租税教室            | 租税教室                  | 現代の民主政治                             |                                      | 国の政治の仕組み            |                               | 地方自治と私たち       | 地球社会と私たち                   |                 | 戦争の終結           |          |
| 中学3年               | 地理                 | ②       | 教科書・地図帳<br>新編地理資料<br>コンターワーク               | 世界地誌の補充                             | 地理的知識の拡大<br>様々な図法とその活用・時差の計算 |                                     |                 | 民族学                   | 民族学                                 | 世界の大地形と小地形<br>コンターワークによる地形図の判読       |                     |                               |                | 気候のしくみ                     | 気候の地域性と<br>異常気象 | 気候変動と<br>異常気象   |          |
|                    | 政経                 | ②       | 教科書<br>『政治・経済』                             | 経済体制                                |                              | 経済主体                                | 市場機構            | 財政・金融                 |                                     | 国民所得                                 | 日本経済史               | 日本経済の諸問題                      | 労働と社会保障・国際経済   |                            |                 |                 |          |
| 高校1年               | 世史                 | ③       | 教科書<br>『詳説世界史』<br>「エスカリエ」                  | 先史<br>古代オリエント                       | ギリシア世界                       | ローマ世界                               | 1学期の復習          | 1学期の復習                | 古代<br>中国<br>漢まで                     | イスラーム世界の<br>形成                       | ヨーロッパ世界の形成と発展       |                               | 近世ヨーロッパ世界の形成   |                            |                 |                 |          |
|                    | 日史                 | ③       | 教科書<br>『ボテシナル基礎力』<br>「最新日本史図表」             | 幕藩体制の確立                             |                              | 幕藩体制の展開                             | 幕藩体制の動揺         | 近世の復習                 | 幕藩体制の動揺                             |                                      | 近代国家の確立             |                               | 二つの世界大戦とアジア    |                            |                 |                 |          |
| 高校2年               | 現社(倫理)             | ②       | 教科書「現代社会」<br>教科書「倫理」<br>「倫理資料集」            | ギリシア思想                              |                              | ユダヤ教とキリスト教<br>イスラム教                 | 現代社会の倫理         | 現代社会の倫理               | 古代中国<br>の思想                         | ルネサンスと宗教改革<br>モラリスト 認識論の系譜<br>ドイツ観念論 | 実存主義                | 社会契約説・社会主義・功利主義               | 現代のヒューマニズム     |                            |                 |                 |          |
|                    | 世史                 | ③       | 教科書<br>『詳説世界史』<br>「エスカリエ」                  | 近世ヨーロッパ世界の展開                        | 近代ヨーロッパ<br>アメリカ世界の成立         | 欧米<br>近代<br>国民国家                    | 1学期の復習          | 1学期の復習                | 欧米における<br>近代国民国家の発展                 |                                      | 中国近代復習<br>東アジア世界の形成 | 東アジア世界の<br>展開                 | イスラーム<br>世界の発展 | アジア諸地域の繁栄                  |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>2<br>年<br>日史 | ③       | 教科書<br>『詳説日本史』<br>「ウィニングコンパス」<br>「最新日本史図表」 | 日本文化のあけぼの                           |                              | 律令国家の形成                             |                 | 1学期の復習                | 1学期の復習                              | 貴族政治と<br>国風文化                        |                     | 中世社会の成立                       |                | 武家社会の成長                    | 織豊政権            |                 |          |
|                    | 選択<br>2<br>年<br>地理 | ③       | 教科書 地図帳<br>資料集 問題集<br>統計集                  | 地図史                                 | 世界の農業                        |                                     |                 | 世界の 林業                |                                     | 世界の 水産業                              | 世界の 鉱工業             |                               | 人口 及び 人口動態     |                            |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>2<br>年<br>政経 | ③       | センター問題文集<br>ウィニングコンパス                      | 図法・主題図                              |                              | 教科書(センター対策集、経済分野)の精読                |                 | 租税教室                  | 租税教室                                | 教科書(センター対策集、政治分野)の精読                 |                     |                               | ライスマカニズム       | 問題演習(経済分野)                 |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>2<br>年<br>政経 | ③       | ウィニングコンパス                                  | 教科書(センター対策集、経済分野)の精読                |                              | 教科書(センター対策集、政治分野)の精読                |                 | 租税教室                  | 租税教室                                | 教科書(センター対策集、政治分野)の精読                 |                     |                               | ライスマカニズム       | 問題演習(経済分野)                 |                 |                 |          |
| 高校3年               | 世史                 | ④       | 教科書<br>『詳説世界史』<br>「新世界史図説」                 | アジアの<br>動揺                          | 帝国主義と<br>民族運動                | 二つの世界大戦                             | 復習<br>プリント      | 復習<br>プリント            | 二つの<br>世界大戦                         | 冷戦と<br>第三世界の自立                       | 現代の世界               | センター問題演習                      | 直前演習           |                            |                 |                 |          |
|                    | 日史                 | ④       | 教科書<br>『詳説日本史』<br>「センター試験完全対応」<br>最新日本史図表  | 近世復習<br>「授業用冊子」で復習、<br>その後センター過去問演習 |                              | 近代復習<br>「授業用冊子」で復習、<br>その後センター過去問演習 | 復習<br>プリント      | 復習<br>プリント            | 近代復習<br>「授業用冊子」で復習、<br>その後センター過去問演習 | 現代史講義                                | 原始～中世の総復習演習         | 直前演習                          |                |                            |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>3<br>年<br>地理 | ②       | 教科書<br>「詳解地理日」<br>地図帳<br>資料集               | 高2の補充                               | 村落と都市                        | 地誌による<br>復習と演習<br>(その1)             | 実践演習            | 実践演習                  | 地誌による復習と演習(その2)                     |                                      |                     |                               | 直前演習           |                            |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>3<br>年<br>地理 | ②       | データブック<br>問題集                              | 流通と消費                               | 人口                           | 系統地理による<br>復習と演習<br>(その1)           | 実践演習            | 実践演習                  | 系統地理による復習と演習(その2)                   |                                      |                     |                               | 直前演習           |                            |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>3<br>年<br>倫政 | 理②      | センター問題文集<br>ウィニングコンパス                      | 問題演習(経済分野)                          |                              |                                     | 復習教材            | 復習教材                  | 問題演習(政治分野)                          |                                      |                     |                               | 直前演習           |                            |                 |                 |          |
|                    | 選択<br>3<br>年<br>倫政 | 文②      | センター問題文集<br>ウィニングコンパス                      | 教科書(センター対策集)の精読                     |                              |                                     | 復習教材            | 復習教材                  | 問題演習(経済分野・政治分野)                     |                                      |                     |                               | 直前演習           |                            |                 |                 |          |
| 選択<br>3<br>年<br>倫政 | 理②                 | 教科書・資料集 | 日本の思想                                      |                                     | 青年期<br>の<br>心理               | 現代社会<br>の<br>倫理                     | 現代社会<br>の<br>倫理 | 重要事項の復習とセンター対策演習(全範囲) |                                     |                                      |                     | 直前演習                          |                |                            |                 |                 |          |
| 学年                 | 科目                 | 週<br>当  | 教材・授業内容                                    | 4月                                  | 5月                           | 6月                                  | 7月              | SC前期                  | 8月                                  | SC後期                                 | 9月                  | 10月                           | 11月            | 12月(含WC)                   | 1月              | 2月              | 3月(含SpC) |

| 学年   | 教科<br>科目    | 週<br>当 | 教材・授業内容   | SC = サマーコース   |   |            |   | WC = ウィンターコース                 |  |                                     |                     | SpC = スプリングコース |                 |    |    |          |
|------|-------------|--------|---|---|---|------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|----|----|----------|
|      |             |        |   | 4月  | 5月  | 6月         | 7月  | SC前期<br>8月                    | SC後期   | 9月                                  | 10月                 | 11月            | 12月(含WC)        | 1月 | 2月 | 3月(含SpC) |
| 中学1年 | 数1          | ③      | 体系数学1代数編(数研)<br>同問題集<br>中学校数学1.2(数研)                    | 第1章<br>正の数と負の数  | 第2章<br>式の計算   | 第3章<br>方程式 |   | 第3章<br>方程式                    |  | 第4章<br>不等式                          |                     | 第5章<br>一次関数    | 第6章<br>資料の整理と活用 |    |    |          |
|      | 数2          | ③      | 体系数学1幾何編(数研)<br>同問題集<br>中学校数学1.2(数研)                    | 第1章<br>平面図形   | 第2章<br>空間図形   |            | 第2章<br>空間図形   |                               | 第3章<br>図形と合同   |                                     | 第4章<br>三角形と四角形      |                |                 |    |    |          |
| 中学2年 | 数1          | ③      | 体系数学2代数編(数研)<br>同問題集                                    | 第1章<br>式の計算   | 第2章<br>平方根  |            | 第3章<br>2次方程式  |                               | 第4章<br>2次関数  |                                     | 数学I第1章<br>数と式       |                |                 |    |    |          |
|      | 数2          | ③      | 体系数学2幾何編(数研)<br>同問題集                                    | 第1章<br>図形と相似  | 第2章<br>線分の比と計量  |            | 第2章<br>線分の比と計量  |                               | 第3章<br>円   |                                     | 第4章<br>三平方の定理       | 第5章<br>確率と標本調査 |                 |    |    |          |
| 中学3年 | 数1<br>A/S   | ③      | 数学I, II(数研)<br>4STEP I+A, II+B                          | 数学I 第3章<br>2次関数   |   |            |   | 数学II 第1章<br>式と証明              |  |                                     | 数学II 第2章<br>複素数と方程式 |                |                 |    |    |          |
|      | 数2<br>A/S   | ③      | 数学I, A, II(数研)<br>4STEP I+A, II+B                       | 数学I 第4章<br>図形と計量  | 数学A 第1章<br>場合の数と確率  |            | 数学A 第1章<br>場合の数と確率  |                               |  | 数学II 第5章<br>指数関数と対数関数               |                     |                |                 |    |    |          |
|      | 数3          | ①      | 数学I, A(数研)<br>4STEP I+A                                 | 数学I 第2章<br>集合と命題  | 数学A 第3章<br>整数の性質  |            | 数学A 第3章<br>整数の性質  |                               |  | 数学I 第5章<br>データの分析                   |                     |                |                 |    |    |          |
| 高校1年 | 数1<br>S & A | ③      | 数学II(数研)<br>4STEP数学II(数研)                               | 数学II 第4章<br>三角関数  | 数学II<br>指数関数  | 復習         | 復習  | 数学II 第5章<br>対数関数              | 数学II 第6章<br>微分法  |                                     | 数学II 第6章<br>積分法     |                |                 |    |    |          |
|      | 数2<br>S & A | ③      | 数学II, 数学B(数研)<br>4STEP数学II, 数学B(数研)                     | 数学B<br>数列<br>(帰納法)  | 数学II 第3章<br>図形と方程式  | 復習         | 復習  | 数学B 第2章<br>平面ベクトル             |  |                                     | 数学B 第2章<br>空間ベクトル   |                |                 |    |    |          |
|      | 数学3         | ①      | シニア数学演習<br>I・II・A・B(数研)                                 | 第10章 図形と方程式 第11章 三角関数   |   |            |   | 第13章 微分法・積分法 第14章 ベクトル        |  |                                     | 第15章 数列             |                |                 |    |    |          |
| 高校2年 | 文系          | 数学1    | ②   | メジアン数学演習<br>I・II・A・B(数研)  | 関数と方程式・不等式, 式と証明・論理, 整数の性質                                      |            |   | 場合の数と確率, 図形の性質, データの分析        |  |                                     | 関数(分数, 無理, 逆, 合成)   |                |                 |    |    |          |
|      |             | 数学2    | ②   | メジアン数学演習<br>I・II・A・B(数研)  | 三角・指数・対数関数, 微分法   |            |   | 積分法, ベクトル, 数列                 |  |                                     | 図形と式                |                |                 |    |    |          |
|      | 理系          | 数学3    | ③   | ニュースタンダード数学演習<br>I・II・A・B(数研)   | 数学I<br>式の計算, 集合と命題, 2次関数, 三角比, 図形の計量, データ分析                     |            |   | 数学A<br>場合の数, 確率, 図形の性質, 整数の性質 | 数学II<br>式の計算, 2項定理, 恒等式  | 数学II<br>複素数, 因数定理, 図形と式, 三角・指数・対数関数 |                     |                |                 |    |    |          |
|      |             | 数学1    | ④   | 数学III(数研)<br>4STEP数学III(数研)   | 第3章<br>関数   | 第4章<br>極限  |   | 第5, 6章<br>微分法, 微分法的应用         |  | 第7, 8章<br>積分法, 積分法的应用               |                     |                |                 |    |    |          |
| 理系   | 数学2         | ④      | 数学III(数研)<br>4STEP数学III(数研)<br>メジアン数学演習<br>I・II・A・B(数研) | 第2章<br>式と曲線   |   |            | 第2章<br>式と曲線   | 第1章<br>複素数平面                  |  | 積分法, ベクトル, 数列<br>図形と式               |                     |                |                 |    |    |          |
|      | 文系          | 数学1    | ③   | ニュースタンダード<br>数学演習 I・A+II・B<br>(数研)  | 数学IIの範囲<br>二項定理/恒等式/不等式/複素数/因数定理/図形と方程式<br>三角関数/指数・対数関数/微分法と積分法 |            |   | 数学Bの範囲<br>ベクトル<br>数列          | 数学IAの範囲<br>式の計算/不等式/集合と命題/最大最小/図形の計量/データの分析<br>場合の数/順列/組合せ/確率/図形の性質/整数の性質                      |                                     |                     | 希望者に個別指導       |                 |    |    |          |
| 数学2  |             | ③      | スタンダード数学演習<br>I・II・A・B(数研)                              | スタンダード数学演習 II AB 基本問題とA問題<br>数と式/関数と方程式 不等式/式と証明 論理<br>整数の性質/場合の数と確率/図形の性質/図形と式   |   |            | スタンダード数学演習 I II AB 基本問題とA問題<br>三角 指数 対数関数/微分法 積分法<br>ベクトル/数列/データの分析 |                               | スタンダード数学演習 I II AB B問題<br>数と式/関数と方程式 不等式/式と証明 論理/整数の性質<br>場合の数と確率/図形の性質/図形と式/三角指数対数/微積/ベクトル/数列 |                                     |                     | 希望者に個別指導       |                 |    |    |          |
| 理系   | 数学1         | ⑤      | オリジナルスタンダード<br>数学演習III(数研)                              | I<br>複素数<br>平面  | II<br>式と曲線  | III<br>関数  | IV<br>極限  | V<br>微分法とその応用                 | VI<br>積分法  | VII<br>積分法的应用                       |                     |                | 希望者に個別指導        |    |    |          |
|      | 数学2         | ③      | スタンダード数学演習<br>I・II・A・B(数研)                              | スタンダード数学演習 I II AB 基本問題とA問題<br>数と式/関数と方程式 不等式/式と証明 論理<br>整数の性質/場合の数と確率/図形の性質/図形と式 |   |            | スタンダード数学演習 I II AB 基本問題とA問題<br>三角 指数 対数関数/微分法 積分法<br>ベクトル/数列/データの分析 |                               | スタンダード数学演習 I II AB B問題<br>数と式/関数と方程式 不等式/式と証明 論理/整数の性質<br>場合の数と確率/図形の性質/図形と式/三角指数対数/微積/ベクトル/数列 |                                     |                     | 希望者に個別指導       |                 |    |    |          |
| 学年   | 教科<br>科目    | 週<br>当 | 教材・授業内容   | 4月  | 5月  | 6月         | 7月  | SC前期<br>8月                    | SC後期   | 9月                                  | 10月                 | 11月            | 12月(含WC)        | 1月 | 2月 | 3月(含SpC) |

| 学年           | 教科<br>科目            | 週<br>当 | 教材・授業内容                         | SC = サマーコース                              |                        |                                  |                           | WC = ウインターコース                                 |                          |                                   |   | SpC = スプリングコース                       |                                     |                          |                        |                           |
|--------------|---------------------|--------|---------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
|              |                     |        |                                 | 4月                                       | 5月                     | 6月                               | 7月                        | SC前期<br>8月                                    | SC後期                     | 9月                                | 10月   | 11月                                  | 12月(含WC)                            | 1月                       | 2月                     | 3月(含SpC)                  |
| 中学<br>1年     | 理1                  | ③      | サイエンス1<br>サイエンス2<br>理科資料集・問題集   | 光<br>反射・屈折<br>レンズ                        |                        | 音<br>熱                           | 力による現象<br>力のつり合い<br>作用反作用 | 重さと<br>質量                                     | 力による現象<br>圧力と浮力          | 天気とその変化<br>水蒸気と雲<br>大気の動き         | 電流の性質とその利用<br>電流の性質(電気回路)<br>電流による発熱<br>電流と磁界<br>電磁誘導 |                                      |                                     |                          |                        |                           |
|              | 理2                  | ②      | サイエンス1<br>サイエンス2<br>理科資料集・問題集   | 野外観察<br>花と果実                             |                        | 種子植物<br>根・茎・葉の構造                 | 顕微鏡の<br>使い方               | 顕微鏡<br>観察                                     | 顕微鏡<br>観察                | 光合成・呼吸                            | 分類<br>(植物)  | 細胞                                   | 感覚・神経・運動                            | 消化・吸収                    | 呼吸・循環・排出<br>血液         | 分類(動物)<br>生物の移り<br>変わりと進化 |
| 中学<br>2年     | 理1                  | ②      | サイエンス3<br>理科便覧                  | オームの法則                                   | 電流に<br>よる<br>発熱        | 電流と磁界<br>電磁誘導                    | 活きている地球<br>火山と火成岩         | 活きている地球<br>地震のゆれ<br>地震による災害<br>大地の変化<br>地層と岩石 |                          | 運動とエネルギー<br>運動と力<br>物体の運動         |   |                                      | 運動とエネルギー<br>仕事とエネルギー<br>エネルギーの移り変わり |                          |                        |                           |
|              | 理2                  | ③      | サイエンス1~3<br>理科便覧<br>問題集         | 物質・密度<br>元素記号<br>実験器具                    | 気体の発生、気体の性質            |                                  | 状態変化<br>水溶液<br>(濃度・溶解度)   | 水溶液<br>実験                                     | 状態変化<br>融点<br>実験         | 熱量計算<br>沸点・融点<br>分解・原子・分子         | 化学反応式・化合<br>酸化・還元                                     | 熱エネルギー<br>化学の基礎法則<br>原子の構造           | イオン・電離式<br>電気分解・電池<br>蒸留の実験         | 酸性・アルカリ性<br>中和反応         | 細胞分裂<br>生殖             | 遺伝<br>遺伝子                 |
| 中<br>学<br>3年 | 理2<br>(生物)          | ②      | 生物基礎教科書<br>生物図説<br>問題集          | 生物の特徴<br>細胞・代謝                           |                        | 遺伝子とそのはたらき<br>DNAの構造・転写・翻訳・発現    |                           | 実験  | 実験                       | 生物体内環境の維持<br>血液の動き・自律神経とホルモン・免疫   |   |                                      | 生物の多様性と生態系<br>植生の分布と遷移・生態系の保全       |                          |                        |                           |
|              | 理2<br>(化学)          | ②      | 化学基礎教科書<br>化学図録<br>問題集          | 物質の成分と構成元素<br>原子の構造                      |                        | 元素の周期表<br>色々な化学結合と物質の種類<br>結晶の構造 |                           | 演習  | 演習                       | 物質の量<br>原子量、分子量、式量<br>反応式、係数と物質質量 |   | 物質質量と化学変化<br>化学変化と量的関係<br>状態変化と気体の圧力 |                                     | 演習<br>実験                 |                        |                           |
| 高<br>校<br>1年 | 化学                  | ③      | 化学基礎教科書<br>化学図録<br>問題集          | 物質質量<br>濃度・反応式<br>演習                     | 原子の構造<br>化学結合<br>演習    | 酸と塩基<br>pH                       | 演習                        | 中和反応<br>中和滴定                                  | 酸化・還元<br>酸化数             | 電池・電気分解<br>イオン化傾向<br>ファラデーの法則     |   | 結晶構造                                 | 有機化合物                               |                          |                        |                           |
|              | 物理<br>(科学と<br>人間生活) | ②      | 物理基礎教科書<br>科学と人間生活教科書<br>教材プリント | <力のつりあい><br>力のモーメント<br>質点                | <物体の運動><br>速度<br>加速度   | <運動の法則><br>慣性の法則<br>運動方程式        | 実験                        | <運動の法則><br>運動方程式                              | 力積<br>運動量                | <力積と運動量><br>運動量保存                 | 仕事の<br>定義   | <仕事とエネルギー><br>力学的エネル<br>ギー保存         | 力学的エネルギー<br>非保存                     | <円運動><br>等速円運動<br>非等速円運動 |                        |                           |
| 高<br>校<br>2年 | 文系<br>生物<br>(必修)    | ②      | 生物基礎教科書<br>問題集・図表               | 生物の特徴<br>細胞の構造と働き                        |                        | 遺伝子と働き<br>DNAの構造・複製・転写・翻訳        |                           | 実験  | 実験                       | 生物体内環境の維持<br>血液の動き・自律神経とホルモン・免疫   |   |                                      | 生態系<br>植生の分布と遷移・生態系の保全              |                          |                        |                           |
|              | 文系<br>地学<br>(選択)    | ②      | 地学基礎教科書<br>問題集・図表               | 地球の概観<br>地球の歴史                           |                        | 地球の活動<br>地層                      | 演習                        | 演習  | 地球の歴史<br>大気と海水の動き        | 地球と惑星<br>演習                       | 惑星<br>演習  | 惑星の運動<br>太陽・恒星の性質・宇宙                 | 演習                                  |                          |                        |                           |
| 高<br>校<br>3年 | 文系<br>化学<br>(選択)    | ②      | 化学基礎教科書<br>問題集・図表               | 物質の探求<br>演習                              | 原子の構造と<br>元素の周期表<br>演習 | 化学結合<br>演習                       | 演習                        | 演習  | 化石・地質時代<br>水蒸気・熱収支・循環・天気 | 酸化還元反応<br>演習                      | 演習  |                                      | 演習                                  |                          |                        |                           |
|              | 理系<br>化学<br>(必修)    | ③      | 「化学」教科書<br>化学図録<br>問題集          | 物質の三態、気体の性質<br>状態図<br>状態方程式              |                        | 溶液の性質<br>溶解度、希薄溶液<br>コロイド溶液      | 演習                        | 反応熱<br>熱化学方程式<br>ヘスの法則                        | 反応速度<br>化学平衡<br>溶解度積     | 沈殿反応<br>イオン分離                     | 無機物質<br>非金属元素<br>実験                                   |                                      | 金属元素(Ⅰ)<br>実験                       | 金属元素(Ⅱ)<br>実験            | 有機化合物<br>脂肪族炭化水素<br>実験 | 演習                        |
| 高<br>校<br>3年 | 理系<br>物理<br>(選択)    | ④      | 「物理」教科書<br>教材プリント<br>問題集        | 単振動<br>万有引力                              | 熱<br>分子運動<br>熱サイクル     | 波動<br>波動基礎                       | 波動<br>音波                  | 波動<br>光波                                      | 電場と電位<br>静電気・コンデンサー      | 電流<br>定常電流                        | 電流と磁界   | 電磁誘導と電磁波                             | 原子分子の世界<br>電子と光 原子核                 |                          | 演習                     |                           |
|              | 理系<br>生物<br>(選択)    | ④      | 生物<br>教科書<br>問題集・図表             | 遺伝子の働き                                   |                        | 生殖と発生<br>動物と植物の生殖・発生             |                           | 生命現象と物質<br>タンパク質と酵素・細胞呼吸・光合成                  |                          | 生物の環境応答<br>受容器効果器と神経・植物ホルモン       |   | 生態と環境<br>個体群・物質生産                    | 生物の進化と系統<br>進化と系統分類                 |                          |                        |                           |
| 高<br>校<br>3年 | 文系<br>生物<br>(必修)    | ②      | 生物基礎教科書<br>問題集<br>センター対策        | センター対策A(単元別演習)<br>生物の特徴・遺伝子と働き・生物体内環境の維持 |                        |                                  |                           | センター<br>対策<br>演習                              | センター<br>対策<br>演習         | センター対策A(単元別演習)<br>生物多様性と生態系       |   | センター対策B(テストと解説)<br>過去問・他社模試の実施・採点・解説 |                                     |                          |                        |                           |
|              | 文系<br>化学<br>(選択)    | ②      | 化学基礎教科書<br>問題集・図表               | 物質の探求<br>演習                              | 原子の構造と<br>元素の周期表<br>演習 | 化学結合<br>演習                       | 演習                        | 演習  | 物質質量と化学反応式<br>演習         | 酸と塩基<br>演習                        | 酸化還元反応<br>演習  | センター<br>直前対策                         |                                     |                          |                        |                           |
| 高<br>校<br>3年 | 文系<br>地学<br>(選択)    | ②      | 地学基礎教科書<br>問題集                  | 地球の概観<br>地球の形・内部構造                       | 地球の活動<br>地震・火山・火成岩     | 地球の歴史<br>地質 地史                   | センター<br>対策<br>演習          | センター<br>対策<br>演習                              | 気象・海洋<br>太陽放射・大気の運動      | 天文<br>地球の運動・太陽系・宇宙                | 全分野<br>総まとめ   | センター<br>直前対策                         | 希望者に個人指導                            |                          |                        |                           |
|              | 理系<br>化学<br>(必修)    | ④      | 「化学」教科書<br>化学図説<br>問題集          | 非金属元素                                    | 金属元素                   | 天然有機化合物<br>単糖類<br>アミノ酸           | 高分子<br>合成                 | 高分子<br>天然                                     | 入試対策                     |                                   | センター<br>直前対策  |                                      |                                     |                          |                        |                           |
| 高<br>校<br>3年 | 理系<br>物理<br>(選択)    | ④      | 「物理」教科書<br>プリント<br>問題集          | 電流と磁気<br>電流が磁界から受ける力<br>ローレンツ力           |                        | 電磁誘導<br>交流回路                     | 入試対策                      | 入試対策  | 原子<br>原子の構造              | 難関校二次試験対策                         |   | センター対策                               | 二次対策                                |                          |                        |                           |
|              | 理系<br>生物<br>(選択)    | ④      | 問題集<br>自主教材<br>(プリント)           | 動物の行動<br>植物の環境応答                         |                        | 個体群と生物群集<br>生態系<br>生命の起源と生物の変遷   | 進化の<br>しくみ                | 生物の<br>系統                                     | 入試対策                     |                                   | センター<br>直前対策  |                                      |                                     |                          |                        |                           |
| 学<br>年       | 教<br>科<br>目         | 週<br>当 | 教材・授業内容                         | 4月                                       | 5月                     | 6月                               | 7月                        | SC前期<br>8月                                    | SC後期                     | 9月                                | 10月   | 11月                                  | 12月(含WC)                            | 1月                       | 2月                     | 3月(含SpC)                  |

| 学年         | 教科<br>科目    | 週<br>当                         | 教材・授業内容  | 4月  | 5月  | 6月  | 7月   | SC前期  | 8<br>月  | SC後期  | 9月   | 10月   | 11月  | 12月(含WC)                               | 1月                                     | 2月                  | 3月(含SpC)        |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|------------|-------------|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|-----|----------------|--|--------------|--|------------|
| 中学<br>1年   | 英1          | ③                              | English Course 1, 2<br>NEW HORIZON<br>English Course 1, 2  | NEW HORIZON 1   |   |   |  |   | NEW HORIZON 1   |   |  |   |  | NEW HORIZON 2                          |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | Unit 0  | Unit 1, 2                                       | Unit 3, 4   | Unit 4, 5  |   | Unit 6  | Unit 6, 7   |  | Unit 7, 8   |  | Unit 9, 10                             |  | Unit 10, 11         |                 | Unit 1                  | Unit 2     |     | Unit 3         |  |              |  |            |
|            | 英2          | ③                              | PROGRESS BOOK 1  | Lesson1<br>be動詞・平叙文                                   | Lesson2<br>指示代名詞・疑問文                            | Lesson3,4<br>一般動詞・複数形   | Lesson5,6<br>複数形・一般動詞<br>前置詞・命令文                               | Lesson7,8<br>三単現  | Lesson9,10<br>疑問詞①  | Lesson11,12<br>疑問詞②                                     | Lesson13,14<br>代名詞                         | Lesson15<br>現在進行形・can                                       | Lesson16<br>一般動詞の過去形                                     | Lesson17<br>be動詞過去形<br>過去進行形           | Lesson18<br>未来形・物質名詞                   | Lesson19<br>物質名詞の数量 | Lesson20<br>助動詞 | Lesson21<br>There is 構文 |            |     |                |  |              |  |            |
| 英3         | ①           | Side By Side                   | Introductions, Class words, "Wh" and "How" questions, Be verbs, Numbers, There is/are, Singular / Plural / Time / Frequency / Past Tense / Progressive tense |   |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 中学<br>2年   | 英1          | ③                              | PROGRESS BOOK 1&2<br>Strategic Reading Basic<br>チャンクで英単語 (Basic)   | BOOK 1 L-18   | L-19,20   | BOOK 2 L1, 2  | L3, 4  | L5, 6<br>関係代名詞  |   |   |  |   | L7, 8  | L9, 10                                 | L11, 12                                | L13                 | L14             | L15                     |            |     |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | Howを用いた疑問文 前置詞句・不定詞(名詞) 感嘆文・副詞節 比較級・最上級・付加疑問          |   |   |  | Strategic Reading で英文構達の徹底理解を, チャンクで読解力をつけることを目標とする。            |   |   |  |   | Strategic Reading は基本的に週1回のペースで進め, その時間にチャンクで英単語のテストを行う。 |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英2          | ②                              | NEW HORIZON 2/3  | NEW HORIZON 2   |   |   |  | NEW HORIZON 3   |   |   |  |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 英3         | ①           | Fifty Fifty                    | Unit 4 助動詞   |   |   |   | Unit 5 接続詞   |   | Unit 6 動名詞  |   | Unit 7 比較表現                                |   | Unit 1 受動態   |  | Unit 2 現在完了(1)                         |                     | Unit 3 現在完了(2)  |                         | Unit 4 不定詞 |     | Unit 5 分詞/間接疑問 |  | Unit 6 関係代名詞 |  | Let's Read |
| 中学<br>3年   | 英1<br>S & A | ③                              | ELEMENT 1<br>シリウス問題集・文法書   | LESSON 1  | LESSON 2  | LESSON 3  | LESSON 4   | LESSON 5  |   |   |  |   | LESSON 6   | LESSON 7                               | LESSON 8                               | LESSON 9            | LESSON 10       | FURTHER READING         |            |     |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | 適宜シリウス問題集や文法書を用いて文法力の強化                               |   |   |  |   |   |   | 適宜シリウス問題集や文法書を用いて文法力を強化                    |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英2<br>S & A | ③                              | Vision Quest 1<br>Vision Quest WORKBOOK  | Lesson1<br>文の種類                                       | Lesson2<br>文型                                   | Lesson3/4<br>時制・完了形   | Lesson5<br>助動詞   | Lesson6<br>受動態  | Lesson6/7<br>受動態 不定詞  | Lesson8<br>動名詞  | Lesson9<br>分詞                              | Lesson10<br>関係詞   | Lesson11<br>比較   | Lesson12<br>仮定法                        |  | 英文文法練習問題            |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英3          | ①                              | Empathy I<br>Smart Choice book 2   | Getting to know each other and school life            | School clubs<br>Useful expressions for shopping | How to give a good speech<br>Summer vacation                    | Helping someone in trouble<br>Make a speech<br>Summer vacation | How was your summer vacation?                                   | Plan a birthday party<br>How do you like...?<br>The school festival | Discuss cooking & recipes / useful expressions when ill | Learn different opinions<br>Ask for advice | Discuss winter vacation<br>Asking for and giving directions | Learn debate techniques<br>Farwell party                 | Learn to say good-bye                  | Learn to say good-bye<br>Farwell party |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 高校<br>1年   | 英1<br>S & A | ③                              | ELEMENT II<br>新ユメタン  | Lesson 1  | Lesson 2  | Lesson 3  | Lesson 4   | Lesson 5  |   |   |  |   | Lesson 6   | Lesson 7                               | Lesson 8                               | Lesson 9            | Lesson 10       | Further Reading         |            |     |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | 新ユメタン 1 (phrases)                                     |   |   |  |   |   |   | 新ユメタン2 (words)                             |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英2<br>S & A | ③                              | Vision Quest II<br>Vision Quest Workbook<br>One Grammar Book   | 主語を決める<br>L. 1,2                                      | 動詞を決める<br>L3,4,5                                | 動詞の形を決める<br>L6,7,8  | L9,10  | 課題確認  | 課題確認  | 助動詞を使う<br>L11,12,13                                     | 修飾語を加える<br>L14,15,16                       | 比較を表す<br>L17,18,19  | 否定を表す<br>L20   | L1,2,3                                 |  | L4,5,6,7            | L8,9,10         |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英3          | ①                              | interchange 2A   | Unit 1<br>Introductions<br>Getting to know each other |   | Unit 1-2<br>Making evaluations<br>asking for/giving information | Unit 1-2<br>progress check<br>revision                         | Unit 3<br>Describing positives/ negatives<br>making comparisons | Units 3-4<br>Food: expressing likes / dislikes<br>cooking methods   | Units 3-4<br>Progress check<br>revision                 | Units 1-4<br>revision                      | Unit 5<br>Travel: vacation plans                            | unit 5-6<br>making requests / complaints<br>apologies    | Unit 5-6<br>progress check<br>revision | 第4回20分テストから、3課ずつ範囲に入れる                 |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 高校<br>2年   | 英1<br>(文理)  | ③                              | Element III<br>基礎英文解釈の技術150(英2と共通)   | Discourse Navigator                                   |   |   |  | Lesson 1,2  | Lesson 3,4  | Lesson 4,5  |  |   |  |  | Lesson 6                               | Lesson 7            | Lesson 8        | Lesson 9                | Lesson 10  | 総復習 |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | 1~20  |   |   |  | 21~40   |   | 41~50   |  |   | 51~70  |  | 71~85                                  |                     | 86~100          |                         | 別教材の予定     |     |                |  |              |  |            |
|            | 英2<br>(文理)  | ③                              | Vision Quest 47 English Gram<br>入試必携英作文(三訂版)   | Lesson 1~5  | Lesson 6~10                                     | Lesson 11~15  | Lesson16   | 1学期の復習  |   | Lesson 17~20  | Lesson 21~25                               | Lesson 26~30  | Lesson 31~35   | Lesson 36~40                           | Lesson 41~45                           | Lesson 46~47・総復習    |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英3<br>(文系)  | ②                              | 英語総合問題集<br>UNITE 3~4   | Lesson 1~2  | Lesson 3・4・5・6                                  | Lesson 7・8・9・10   | Lesson 11・12・13  | Lesson 8  | Lesson 9~11   | Lesson 12~14  | Lesson 15~17                               | Lesson 18   | 発展問題   |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 英4<br>(文系) | ①           | FROM PARAGRAPH TO ESSAY        | PARAGRAPH<br>RULES&PRACTICE  | CHAPTER 1<br>STRUCTURE                                | UNIT 3<br>OPINION                               | UNIT 4<br>PROBLEM SOLUTION                                      | UNIT 5<br>CAUSE / EFFCT  | UNIT 6<br>ESSAYS  | UNIT 8<br>DESCRIPTIVE ESSAY   | UNIT 12<br>COMPARISON ESSAY                             | WRITING PARAGRAPHS AND ESSAY               |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
| 高校<br>3年   | 英1          | ③                              | 英語長文問題演習[必修編]<br>[必修編Plus], NHKラジオ講座   | 1限, 2限  | 3限, 4限, 5限                                      | 6限, 7限, 8限, 9限  | 10限, 11限, 12限  | 入試問題演習  | 必修編Plus 1限, 2限, 3限  | 4限, 5限, 6限  | 7限, 8限, 9限                                 | 10限, 11限, 12限   | センター<br>直前演習   |  | 個別指導 (添削)<br>国公立二次+私大                  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            |             |                                |  | 4月号   | 5月号   | 6月号   | 7月号  | 9月号   |   | 10月号  |  | 11月号  |  | 12月号                                   |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英2          | ②                              | 入試必携英作文(三訂版)<br>(→テーマ別和文英訳演習)  | Lesson 16, 17   | Lesson18/発展演習                                   | テーマ別和文英訳演習(独自教材)  |  | 入試問題演習  | 入試問題演習  | テーマ別和文英訳演習(独自教材)  |  |   |  |  |  |                     |                 |                         |            |     |                |  |              |  |            |
|            | 英3          | ②                              | センター対応Reading<br>Essentials (啓隆社) / センター<br>対策リスニング(啓林館)   | センター形式の問題演習とリスニング                                     |   |   |  | センター形式の問題演習とリスニング   |   |   |  | センター直前演習  |  |  |  | センター<br>直前演習        |                 | 個別指導<br>二次型 私大          |            |     |                |  |              |  |            |
| 英4<br>(文系) | ①           | 出題形式別読解演習(独自教材)<br>(+速読演習小テスト) | 下線部訳   | 空所補充  | 内容説明  | 内容一致  | 要約   | 総合読解  | 総合読解問題  |   |  |   |  |  |  |                     | センター<br>直前演習    | 同上                      |            |     |                |  |              |  |            |
| 学年<br>科目   | 週<br>当      |                                |  | 4月  | 5月  | 6月  | 7月   | SC前期  | 8<br>月  | SC後期  | 9月   | 10月   | 11月  | 12月                                    | 1月                                     | 2月                  | 3月(含SpC)        |                         |            |     |                |  |              |  |            |

平成30年度 芸術 年間授業計画

| 学年       | 教科<br>科目   | 週<br>当 | 教材・授業内容                        | SC = サマーコース        |                               |    |    | WC = ウィンターコース   |  |       |                         | SpC = スプリングコース   |          |    |
|----------|------------|--------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|----|----|-----------------|--|-------|-------------------------|------------------|----------|----|
|          |            |        |                                | 4月                 | 5月                            | 6月 | 7月 | SC前期<br>8月      | SC後期   | 9月    | 10月                     | 11月              | 12月(含WC) | 1月 |
| 中学<br>1年 | 音楽         | ①      | 中学生の音楽1<br>中学生の器楽<br>表現と鑑賞の資料  | 発声基本 母校讃歌<br>楽典の基礎 | 楽典基礎<br>アルトリコーダーの運指<br>鑑賞のマナー |    |    | 高中祭の曲           | リコーダー・アンサンブル<br>SR/AR                        | 歌唱の充実 | 合唱祭の曲                   | 楽典(臨時記号など)       |          |    |
|          | 美術         | ①      | 美術1                            | 自画像デッサン            | 混色の練習<br>ポスターカラー              |    |    | 色彩構成            | 抽象画<br>○の空気を描く                               |       | レタリング<br>(ゴシック体・明朝体)    |                  |          |    |
| 中学<br>2年 | 音楽         | ①      | 中学生の音楽上下<br>中学生の器楽<br>表現と鑑賞の資料 | 歌唱 リコーダーアンサンブル     | 歌唱・合唱<br>リコーダー                |    |    | 合唱 リコーダー 鑑賞     | 独唱(歌唱技術の充実)                                  |       | 合唱祭の曲                   | リコーダー 鑑賞・歌唱      |          |    |
|          | 美術         | ①      | 美術2・3                          | 文字絵                | 点描                            |    |    | 技法の練習           | 技法を使った絵画                                     |       | 自画像                     |                  |          |    |
| 中学<br>3年 | 音楽         | ①      | 中学生の音楽上下<br>中学生の器楽             | 二重唱 リコーダーアンサンブル    | 各自の声の充実                       |    |    | 英語・イタリア語の歌      | ギター  | 鑑賞    | 合唱祭の曲                   | 鑑賞 楽典のまとめ        |          |    |
|          | 美術         | ①      | 美術2・3                          | CDジャケットのデザイン       | 静物画(水彩)                       |    |    | 写真模写(鉛筆による精密描写) | 透視図(遠近法の利用)                                  |       | 仮面の制作(立体)               | 共同制作             |          |    |
| 高校<br>1年 | 音楽<br>(選択) | ②      | MOUSA ムーサ<br>Music Navigation  | 楽典基礎確認<br>レパートリー   | イタリア・ドイツの曲<br>楽器・クラシックギターに挑戦  | 合唱 |    | 高中祭の曲           | 声によるハーモニー(各自の歌のレベル向上)<br>鑑賞・ギター・リコーダーのアンサンブル |       | 日本歌曲などを使用して<br>歌唱の表現力向上 | 独唱曲を使っ<br>ての自己表現 |          |    |
|          | 美術<br>(選択) | ②      | 高校美術1                          | 油彩基本               | 名画の模写(油彩)                     |    |    | 課題制作(油彩)        | 自由制作1(油彩)                                    |       | 自由制作2(油彩)               |                  |          |    |
|          | 書道<br>(選択) | ②      | 高校書道1                          | 楷書<br>基本           | 楷書の臨書・創作<br>写経・実用書            | 篆刻 |    | 作品制作<br>行書基本    | 行書の臨書・創作<br>仮名<br>実用書                        |       | 絵手紙<br>近代詩文             | 隷書               |          |    |

平成30年度 技術家庭 年間授業計画

| 学年       | 教科<br>科目 | 週<br>当 | 教材・授業内容               | SC = サマーコース |  |                          |    | WC = ウィンターコース                     |                              |  |                              | SpC = スプリングコース |          |    |
|----------|----------|--------|-----------------------|-------------|--|--------------------------|----|-----------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|----------------|----------|----|
|          |          |        |                       | 4月          | 5月   | 6月                       | 7月 | SC前期<br>8月                        | SC後期                         | 9月                                       | 10月                          | 11月            | 12月(含WC) | 1月 |
| 中学<br>1年 | 技術       | ①      | 技術・家庭<br>「技術分野」       | 技術と<br>生活   | 情報とわたしたちの生活<br>情報機器のしくみ・基本                         | 実習(デザイン)<br>「マグカップのデザイン」 |    |                                   | 実習(演習)<br>文書処理ソフトの基礎         | 実習(表現)<br>文書作成<br>ポスターデザイン               | コンピュータ実習<br>インターネットのしくみと調べ学習 |                |          |    |
|          | 家庭       | ①      | 新しい技術・家庭<br>「家庭分野」    | 自立と<br>共生   | 衣生活と自立<br>衣服の基礎知識・お片づけボックス製作                       |                          |    | 保育分野・こんな公園あったら<br>いいプレゼン          | 私たちの成長と家族・地域<br>保育実習・布おもちゃ製作 |  | 住生活と自立<br>住居の基礎知識と設計         |                |          |    |
| 中学<br>2年 | 技術<br>家庭 | ①      | 技術・家庭<br>「技術分野」「家庭分野」 |             | 材料と加工<br>立体の捉え方と製図法                                |                          |    | 生物育成<br>家畜と栽培植物                   | エプロン作成・エコたわし作成               |  | 調理の基本・調理実習                   |                |          |    |
|          | 家庭       | ①      | 新しい技術・家庭<br>「家庭分野」    |             | 食事の役割・食生活と健康                                       |                          |    | 調理と食文化                            |                              | サステイナブルクッキング                             |                              |                |          |    |
| 中<br>3年  | 技術       | ①      | 技術・家庭<br>「技術分野」       |             | 材料加工とエネルギー変換技術<br>実習「ペーパークラフト」 実習「エコキューブラジオ」       |                          |    | コンピュータ実習<br>表計算ソフト「Excel」とプログラミング |                              | コンピュータ実習<br>プレゼンソフト「PowerPoint」と知的財産について |                              |                |          |    |
|          | 家庭       | ②      | 家庭基礎21                |             | 家族と家庭(家族を考える・ライフステージと法律)<br>人生85年をデザインする<br>少子高齢社会 |                          |    | 家族の健康と食生活<br>健康と栄養・食育実習とプレゼンテーション |                              | 暮らしの自立<br>消費経済・保育実習・被服実習(クロスステッチ)        |                              |                |          |    |

技術家庭(中学2年) 135組:前期 技術、後期 家庭、246組:前期 家庭、後期 技術

平成30年度 情報 年間授業計画

| 学年     | 教科<br>科目 | 週<br>当 | 教材・授業内容 | SC = サマーコース         |                         |    |    | WC = ウィンターコース               |      |  |     | SpC = スプリングコース |          |    |
|--------|----------|--------|---------|---------------------|-------------------------|----|----|-----------------------------|------|--|-----|----------------|----------|----|
|        |          |        |         | 4月                  | 5月                      | 6月 | 7月 | SC前期<br>8月                  | SC後期 | 9月                                     | 10月 | 11月            | 12月(含WC) | 1月 |
| 高<br>2 | 情報       | ②      | 最新情報の科学 | 1章情報とコンピュータ<br>Word | 章ネットワークと情報システム<br>Excel |    |    | 3章コンピュータ活用<br>Excelとプログラミング |      | 4章データベース 5章情報社会<br>PowerPoint G.I.M.P. |     |                |          |    |

| 【体育】     |          | SC = サマーコース |                     |  |   |               |    |            |   |  |  | WC = ウィンターコース               |   |  | SpC = スプリングコース |          |  |
|----------|----------|-------------|---------------------|--|---|---------------|----|------------|---|--|--|-----------------------------|---|--|----------------|----------|--|
| 学年       | 教科<br>科目 | 週<br>当      | 教材・授業内容             | 4月   | 5月  | 6月            | 7月 | SC前期<br>8月 | SC後期                                      | 9月   | 10月  | 11月                         | 12月(含WC)                                  | 1月   | 2月             | 3月(含SpC) |  |
| 中学<br>1年 | 男子       | ②           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>ドリブル・パス・ボールコントロール 1対1の攻防                    | ボール慣れ<br>基本技術の習得                              |               |    |            | 水泳  | 体育祭の練習   | 基本技術の習得<br>ルール ゲーム(8対8)<br>原理原則(守備) 1対1 2対2        |                             |   | 原理原則(攻撃)2対1 3対2 ゲーム(11対11)<br>保健(7時間)心身の機能の発達と心の健康(体育理論含む) |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 体作り運動(ラジオ体操)   | 器械運動<br>保健(4時間)心身の機能の発達と心の健康(体育理論含む)          |               |    |            |   |  | 陸上   | 剣道                          | ダンス                                       | テニス  |                |          |  |
|          | 女子       | ②           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>オーバーパス・アンダーパス                               | ボール慣れ 基本(オーバーパス・アンダーパス)                       |               |    |            | 水泳  | 体育祭の練習   | バス応用(個人・チーム)<br>ランニングパス<br>ルール・フォーメーション・サーブ<br>ゲーム |                             |   | サーブ・チーム練習・ゲーム<br>保健(7時間)心身の機能の発達と心の健康                      |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 体作り運動(ラジオ体操)   | 器械運動<br>保健(4時間)心身の機能の発達と心の健康(体育理論含む)          |               |    |            |   |  | 剣道   | 陸上                          | ハンドボール                                    | ダンス  |                |          |  |
| 中学<br>2年 | 男子       | ②           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>体作り運動(バス・トラップ・シュート)                         | 基本技術の復習<br>攻撃の基本<br>2対1 2対2                   | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | 守備の基本(チャレンジ&カバー)<br>2対2 3対3                            |  |                             | ルール ゲーム<br>保健(7時間)健康と環境 傷害の防止             |  |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 陸上   | 剣道  |               |    |            |   |  | テニス  | ダンス                         | ソフトボール                                    | 器械体操   |                |          |  |
|          | 女子       | ②           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>体作り運動                                       | オーバーパス・アンダーパス<br>ダイレクト処理・サーブレシーブ              | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | バスからトスへ発展・スパイクフォーム・スパイク助走<br>スパイクゲーム                   |  |                             | ルール・トス・スパイクレシーブ・ゲーム<br>保健(7時間)健康と環境 傷害の防止 |  |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 剣道   | 陸上  |               |    |            |   |  | 器械体操   | ソフトボール                      | バスケットボール                                  | ダンス  |                |          |  |
| 中学<br>3年 | 男子       | ②           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>体作り運動                                       | 基本技術の復習<br>ボールコントロール 3対2 4対3 6対4              | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | 基本技術の復習 守備の基本(攻守の切り替え)<br>ボールコントロール・シュート アプローチ 4対4 6対6 |  |                             | 実戦の中での正確性 ルール ゲーム<br>保健(6時間)健康な生活と病気の予防   |  |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 陸上   | 剣道  |               |    |            |   |  | バレーボール   | ダンス                         |   |  |                |          |  |
|          | 女子       | ②           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>体作り運動                                       | スパイク技術の習得・ブロック技術の習得                           | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | サーブレシーブ技術の習得・スパイクレシーブからのトスへの習得                         |  |                             | ゲーム<br>保健(6時間)健康な生活と病気の予防                 |  |                |          |  |
|          |          | ①           | 他種目                 | 剣道   | 陸上  |               |    |            |   |  | サッカー   | ダンス                         |   |  |                |          |  |
| 高校<br>1年 | 男子       | ①           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>体作り運動                                       | 基本技術の復習<br>ボールコントロール 3対2 4対3                  | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | 基本技術の復習<br>キック・ボールコントロール<br>チャレンジ&カバー                  |  |                             | ゲーム<br>チーム戦術理解 ゲーム                        |  |                |          |  |
|          |          | ②           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>体作り運動                                       | サーブレシーブ・オープンパス<br>ブロック・ダイレクト処理                | ゲーム           |    |            |   |  | オープンパスのスパイク  | シートレシーブ                     | ゲーム                                       | セッター練習<br>フォーメーション   | ゲーム            |          |  |
|          | 女子       | ①           | テニス<br>(男子・女子)      | ラケットイング<br>ストローク②③ ストローク①②                           | ストローク②③<br>ストローク①②                            | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | サーブ<br>ゲーム形式<br>スマッシュ<br>(ダブルス)                        |  |                             | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用               |  |                |          |  |
|          |          | ②           | 卓球<br>(男子・女子)       | ルール<br>グリップ  | 基本姿勢・サーブ・フォアハンド・バックハンド<br>ゲームの進め方(シングルス・ダブルス) | ゲーム           |    |            |   |  | ゲーム(シングルス・ダブルス)                                    | ゲーム                         | ゲーム                                       | ゲーム  |                |          |  |
|          | (選択)     | ①           | バドミントン<br>(男子・女子)   | グリップ<br>サーブ  | ストローク(オーバー・フォア・バック)<br>ゲームの進め方(シングルス)         | ゲーム           |    |            | オーバーヘッドからのスマッシュ<br>フットワーク                 | ゲームの進め方(ダブルス)  | ゲーム  | ゲーム                         | ゲーム                                       |  |                |          |  |
|          |          | ②           | バスケットボール<br>(男子・女子) |  | 個人技術の習得<br>バス・キャッチ・ドリブル・シュート                  | ミニゲーム         |    |            | 対人練習<br>1対1 2対2 3対3                       | ルール・ゲーム  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ③           | バレーボール<br>(男子)      | 基本パス練習(オーバー・アンダー)<br>対人レシーブ・コンビネーション・サーブ             | スパイク  |               |    |            | スパイク・セッター作り<br>スパイクコンビネーション               | ルール・ゲーム  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ④           | サッカー<br>(男子)        | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | 守備戦術理解<br>ミニゲーム                           | ゲーム  | チーム戦術理解<br>ゲーム                                     | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑤           | バレーボール<br>(男子)      | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | レシーブフォーメーション<br>スパイクレシーブからの展開             | ゲーム  | シートレシーブ<br>戦術理解<br>ゲーム                             | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑥           | テニス<br>(男子・女子)      | グリップ<br>ストローク②③ ストローク①②<br>ストローク① ボレー<br>ラリー (サーブなし) | ストローク②③<br>ストローク①②<br>ゲーム                     | ゲーム           |    |            | サーブ<br>ストローク④<br>スマッシュ<br>(ダブルス)          | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                            | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                        | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用 |   |  |                |          |  |
| 高校<br>2年 | 男子       | ①           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>体作り運動                                       | 基本技術の復習<br>バス・トラップ・シュート 2対2 3対3               | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | 基本技術の復習<br>バス・トラップ・シュート 2対2 3対3 ミニゲーム                  |  |                             | チーム戦術理解<br>ゲーム                            |  |                |          |  |
|          |          | ②           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>体作り運動                                       | サーブレシーブ<br>ポジション別練習                           | ゲーム           |    |            |   |  | ポジション別練習<br>レシーブフォーメーション<br>スパイクレシーブからの展開          | ゲーム                         | シートレシーブ<br>戦術理解<br>ゲーム                    | ゲーム  |                |          |  |
|          | 女子       | ①           | テニス<br>(男子・女子)      | グリップ<br>ストローク②③ ストローク①②<br>ストローク① ボレー<br>ラリー (サーブなし) | ストローク②③<br>ストローク①②<br>ゲーム                     | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | サーブ<br>ストローク④<br>スマッシュ<br>(ダブルス)                       |  |                             | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用               |  |                |          |  |
|          |          | ②           | 卓球<br>(男子・女子)       | ルール<br>グリップ  | 基本姿勢・サーブ・フォアハンド・バックハンド<br>ゲーム(シングルス)          | ゲーム           |    |            |   |  | ゲーム(シングルス・ダブルス)                                    | ゲーム(団体・シングルス)               | ゲーム                                       |  |                |          |  |
|          | (選択)     | ①           | バドミントン<br>(男子・女子)   | グリップ<br>サーブ  | ストローク(オーバー・フォア・バック・ドロップ)<br>ゲームの進め方(シングルス)    | ゲーム           |    |            | ストローク(ドライブ・スマッシュ)<br>(1対1・2対2)            | ゲームの進め方(ダブルス)  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ②           | バスケットボール<br>(女子)    |  | 個人技術の復習<br>バス・キャッチ・ドリブル・シュート                  | ミニゲーム         |    |            | 対人練習<br>1対1 2対2 3対3                       | ルール・ゲーム  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ③           | ゴルフ<br>(男子・女子)      | スイングの基本  | フルショット<br>(ショートアイアン)                          |               |    |            | ドライブ・ショット                                 | アプローチ  | パター  | 総合練習                        |   |  |                |          |  |
|          |          | ④           | サッカー<br>(男子)        | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | 守備戦術理解<br>ミニゲーム                           | ゲーム  | チーム戦術理解<br>ゲーム                                     | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑤           | バレーボール<br>(男子)      | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | レシーブフォーメーション<br>スパイクレシーブからの展開             | ゲーム  | シートレシーブ<br>戦術理解<br>ゲーム                             | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑥           | テニス<br>(男子・女子)      | グリップ<br>ストローク②③④<br>ストローク①② ボレー<br>サーブ               | ストローク②③④<br>ストローク④<br>ゲーム                     | ゲーム           |    |            | サーブ<br>ストローク④<br>スマッシュ<br>ゲーム             | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                            | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                        | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用 |   |  |                |          |  |
| 高校<br>3年 | 男子       | ②           | サッカー<br>(指導内容)      | 体力テスト<br>体作り運動                                       | 審判法・バスアンドコントロール・リーグ戦                          |               |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | リーグ戦   |  |                             | リーグ戦                                      |  |                |          |  |
|          |          | ①           | バレーボール<br>(指導内容)    | 体力テスト<br>体作り運動                                       | チーム作り<br>ポジション別練習                             | ゲーム<br>(リーグ戦) |    |            |   |  | リーグ戦   | リーグ戦                        | リーグ戦                                      | リーグ戦   |                |          |  |
|          | 女子       | ①           | テニス<br>(男子・女子)      | グリップ<br>ストローク①②③④<br>ストローク①② ボレー<br>サーブ              | ストローク③④<br>ストローク④<br>ゲーム                      | ゲーム           |    | 水泳         | 体育祭の練習                                    | サーブ<br>ストローク④<br>スマッシュ<br>ゲーム                          |  |                             | ボレー(ボーチ)<br>スマッシュ<br>ゲーム                  |  |                |          |  |
|          |          | ②           | 卓球<br>(男子・女子)       | ルール<br>ゲームの進め方                                       | 基本姿勢・サーブ・フォアハンド・バックハンド<br>ゲーム(シングルス)          | ゲーム           |    |            |   |  | ゲーム(シングルス・ダブルス)                                    | ゲーム                         | ゲーム                                       |  |                |          |  |
|          | (選択)     | ①           | バスケットボール<br>(男子・女子) |  | 個人技術の習得<br>シュート・ドリブル・パス・ボールキープ 防御             | ゲーム<br>ルール    |    |            | 個人技術<br>チーム戦術(攻撃・守備)<br>1対1 1対2 3対3 5対5   | ルール ゲーム  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ②           | バドミントン<br>(男子・女子)   | グリップ・サーブ・フットワーク                                      | ゲームの進め方<br>ストローク(ハイクリアードロップ・ロブ・ヘアピン)          | ゲーム           |    |            | ストローク(ドライブ・スマッシュ)・ゲーム                     | ゲーム  | ゲーム  |                             |   |  |                |          |  |
|          |          | ③           | サッカー<br>(女子)        | ボール慣れ<br>バス&コントロール                                   | ドリブル シュート                                     | ゲーム           |    |            | 原理原則(守備)原理原則(攻撃) チーム戦術<br>1対2 2対3 3対3 4対4 | ルール ゲーム  | ゲーム  | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ④           | バレーボール<br>(男子)      | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | 守備戦術理解<br>ミニゲーム                           | ゲーム  | チーム戦術理解<br>ゲーム                                     | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑤           | バレーボール<br>(男子)      | 基本技術の復習<br>攻撃戦術理解                                    | ゲーム   |               |    |            | レシーブフォーメーション<br>スパイクレシーブからの展開             | ゲーム  | シートレシーブ<br>戦術理解<br>ゲーム                             | ゲーム                         |   |  |                |          |  |
|          |          | ⑥           | テニス<br>(男子・女子)      | グリップ<br>ストローク②③④<br>ストローク①② ボレー<br>サーブ               | ストローク②③④<br>ストローク④<br>ゲーム                     | ゲーム           |    |            | サーブ<br>ストローク④<br>スマッシュ<br>ゲーム             | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                            | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用                        | ゲーム形式<br>ストロークの応用<br>ボレーの応用 |   |  |                |          |  |
| 【保健】     |          |             |                     |  |   |               |    |            |   |  |  |                             |   |  |                |          |  |
| 高1       | 男女       | ①           | 最新高等保健体育            |  | 現代社会と健康                                       |               |    |            |   |  | 現代社会と健康  |                             |   | 運動・スポーツの文化的特徴  |                |          |  |
| 高2       | 男女       | ①           | 最新高等保健体育            |  | 生涯を通じる健康                                      |               |    |            |   | 生涯を通じる健康   | 社会生活と健康  |                             | 社会生活と健康                                   | 運動・スポーツの学び方<br>豊かなスポーツライフの設計                               |                |          |  |