

「平成23年度 学校評価について」

本校では、「私塾・道場・自主独立」、「スポーツの体得」、「自然に学ぶ」という建学の精神に基づいて、「バランスのとれた、社会に有為な人物の育成」を目標に日々教育活動を行っています。教職員による自己評価に加えて、本校の教育内容を点検し、より充実したものにしていくために、平成22年度より保護者の皆様と生徒の皆さんに学校関係者評価アンケートへのご協力をいただいております。集計結果につきましては、別表の通りですのでご覧ください。

今後、A、Bの肯定評価を維持さらには向上できるよう努力していきたいと存じます。今後とも、本校教育により一層のご理解とご協力の程、お願い申し上げます。(学校評価委員会 大中)

平成23年度 自己評価(教職員用)アンケート集計結果

A：あてはまる B：どちらかといえばあてはまる C：どちらかといえばあてはまらない D：あてはまらない E：わからない

1. 学校運営

0%は表記省略 (%)

| | |
|-------|--|
| 重点テーマ | カリキュラム・マネジメントの実践 |
| 目標 | 建学の精神に基づいた教育目標を達成するために、教員間、保護者との連携と組織化により、カリキュラムを中核とする学校運営を行う。 |

| 設 問 | A | B | C | D | E | 無回答 |
|--------------------------------------|----|---|----|---|----|-----|
| 1. 私は、建学の精神を理解し、教育活動に努めている。 | 68 | | | | 27 | 2 |
| 2. 私は、会議や委員会などに積極的に参加している。 | 39 | | 30 | 3 | 14 | 6 |
| 3. 私は、同じ学年・教科・分掌の教員間で連携するように努めている。 | 67 | | | | 30 | 2 |
| 4. 私は、クラス・学年・学校運営について、保護者との連携を図っている。 | 36 | | 18 | 5 | 9 | 6 |
| 5. 私は、危機管理マニュアルを理解し、役割を認識している。 | 33 | | 29 | | 24 | 3 |
| 6. 私は、保護者への連絡や情報公開を適切に行っている。 | 47 | | 18 | 5 | 6 | 20 |
| 7. 私は、本校の施設・設備は満足できるものであると思う。 | 47 | | | | 41 | 9 |

2. 教育内容

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 重点テーマ | 学習効果の定着と学力の向上 |
| 目標 | 学習活動の成果の検証結果に基づき、本校教育全体の水準を引き上げる。 |

| 設 問 | A | B | C | D | E | 無回答 |
|---|----|---|----|----|----|-----|
| 8. 私は、授業研究を十分にしている。 | 78 | | | | 20 | 2 |
| 9. 私は、シラバスに沿った進度で教科指導をしている。 | 54 | | | | 37 | 3 |
| 10. 私は、必要に応じて予習・復習・提出物の状態を把握し、指導している。 | 77 | | | | 19 | 2 |
| 11. 私は、読書に関して生徒の意識を高めるように指導している。 | 23 | | 33 | 21 | 6 | 15 |
| 12. 私は、人権教育に関して生徒の意識を高めるように指導している。 | 48 | | | 32 | 11 | 6 |
| 13. 私は、20分テストの結果を速やかに授業にフィードバックしている。 | 65 | | | 12 | 2 | 16 |
| 14. 私は、各種テストを通じて各生徒の課題を学年で共有し、解決につなげている。 | 35 | | 30 | 15 | 5 | 12 |
| 15. 私は、授業時間を厳守し、生徒にも同様の指導をしている。 | 89 | | | | 8 | 3 |
| 16. 私は、キャンプ・徒歩訓練などの野外活動を通して、生徒の学校生活を充実させている。 | 39 | | 20 | 6 | 10 | 17 |
| 17. 私は、合唱祭・各種講演会・校外学習などの行事を通して、生徒の学校生活を充実させている。 | 41 | | 27 | 6 | 6 | 14 |
| 18. 私は、部活動を通して、生徒の学校生活を充実させている。 | 24 | | 17 | 6 | 20 | 23 |
| 19. 私は、教科指導において、教員間で連携するように努めている。 | 68 | | | | 27 | 3 |

3. 生徒指導・支援

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 重点テーマ | 基本的生活習慣の指導の徹底 |
| 目標 | 教員・教科間、家庭との連携や情報交換により、適切に指導し学力向上を図る。 |

| 設 問 | A | B | C | D | E | 無回答 |
|---|----|---|---|----|----|-----|
| 20. 私は、本校の生活指導の基本方針を理解し、生徒指導にあたっている。 | 54 | | | | 37 | 3 |
| 21. 私は、「正しい容儀で明るく挨拶」の意味を理解し、指導している。 | 57 | | | | 41 | 2 |
| 22. 私は、生活指導において、担任または家庭と連絡を取りながら行っている。 | 51 | | | 25 | 2 | 15 |
| 23. 私は、生徒の健康管理に注意し、安全な学校生活が送れるよう配慮している。 | 50 | | | | 39 | 2 |
| 24. 私は、目の前にいる一人ひとりの生徒に向き合い、支援している。 | 65 | | | | 33 | 2 |

4. 教員研修・資質向上

| | |
|-------|--|
| 重点テーマ | 教員の資質の向上による教育活動の充実 |
| 目標 | 学校運営、教職員の連携、校内外の研修等により、教員の資質向上を図るとともに、研修体系、指導体制を整える。 |

| 設 問 | A | B | C | D | E | 無回答 |
|--|----|---|----|----|----|-----|
| 25. 私は、初任者等、経験の少ない教員をサポートしている。 | 36 | | 21 | 18 | 5 | 15 |
| 26. 私は、校内外の研修を受け、資質向上につなげるように努めている。 | 41 | | 27 | 13 | 5 | 11 |
| 27. 私は、研修・研究に参加した成果を他の教員に伝え、情報を共有するように努めている。 | 26 | | 35 | 13 | 11 | 13 |